

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ
МОСКОВСКОГО РАЙОНА ГОРОДА КАЗАНИ

«Принята» на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «02» сентября 2024 г.

«Утверждаю»
Директор МБУДО «ДДЮТиЭ»
А.А. Рубинский
приказ № 114 от «02» сентября 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«МОЙ КРАЙ РОДНОЙ»**

Направленность: туристско-краеведческая

2 год обучения

Возраст учащихся: от 7 до 11 лет.

Автор-составитель:

Минабинова Аделя Халирахмановна
педагог дополнительного образования

Казань 2024

Пояснительная записка

Нормативно-правовые основания:

- Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 №10;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Федеральный закон от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022 г.);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения от 31 января 2022 года № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций»);
- Письмо Минобрнауки РФ от 28.01.2022 № 1068/22 «О направлении рекомендаций (вместе с Методическими рекомендациями по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных) в новой редакции)»;
- Устав МБУДО «ДДЮТиЭ», локальные акты.

Направленность программы – туристско-краеведческая

Программа представляет собой интегрированный курс, имеющий целью ввести учащихся в мир истории и культуры родного края.

Актуальность и новизна программы. Содержательным стержнем программы является единство интересов личности и общества в воспитании гражданина России. Отличительная черта программы «Мой край родной», ее новизна заключается в том, что программа является разнообразной по содержанию, составлена с учетом интересов и возрастных особенностей учащихся начальной школы, организации целостного воспитательного пространства, организации совместной деятельности. Родина каждого человека начинается с

города, села, с улицы и с дома, в котором он живёт. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру своего края.

Ведущей идеей программы является формирование ценностных ориентиров учащихся, воспитание любви к своей Родине, уважение к нашим истокам, к родной земле, воспитание активной жизненной позиции гражданина с детских лет, готовности к служению Отечеству.

Цель: духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Задачи:

- ознакомить с историей и культурой родного края, с бытом местных жителей, их традициями и обычаями;
- научить младших школьников понимать государственные символы, определять значение изображения, символику цвета;
- воспитать чувство патриотизма, любви и уважения к России, своей малой Родине;
- сформировать личность с активной гражданской позицией;
- развить навыки общения со сверстниками и взрослыми, эрудицию и общую культуру.
- способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим, культурным и природным ценностям города;

Адресат программы: учащиеся от 7 до 11 лет.

Объем и срок освоения программы: 3 года обучения, 4 часа в неделю, 144 часа в год.

Особенности программы: Данная программа ориентирована не на запоминание учащимися информации, которую даёт педагог, а на активное участие самих учащихся в процессе ее приобретения.

Программа предполагает сотрудничество учащихся и их родителей. Особое место отводится экскурсиям по историческим местам нашего города, встречам с ветеранами войны, труда. Содержание курса является многоплановым и охватывает вопросы истории, географии, экологии, культуры и др. дисциплин. В программе учтён возрастной принцип. Согласно возрастному принципу строятся методы и формы, а также отбор содержания. Учащиеся имеют возможность сочетать различные направления деятельности и формы занятий с учетом их интересов и свободного времени.

В процессе обучения учащиеся знакомятся с историческим прошлым города, с коренными жителями, их самобытной культурой, традициями, обычаями. Узнают, как шел процесс заселения города. Получают представление о труде, жилище и быте наших предков, о событиях прошлого и их месте в Отечественной истории. Через приобщение к конкретным судьбам выдающихся земляков дети познакомятся со славными страницами родного города.

Формы и методы организации занятий.

Используются такие методы обучения как:

- словесные (рассказ, объяснение, беседа, диспут);
- наглядные (демонстрация учебных презентаций и тестов с использованием интерактивной доски, показ плакатов, рисунков, схем, графических изображений, карт, приемов работы);
- практические (работа с книгой, справочной литературой, дидактическим материалом, выполнение заданий).

Программа предполагает использование следующих форм занятий: коллективные, индивидуальные, групповые.

Использование широкого спектра методических приемов создаст условия для самореализации учащихся:

- беседа, экскурсии;

- творческие работы;
- работа с картой России, Республики Татарстан;
- сообщения учащихся на различные темы;
- конкурсы, игры, праздники;
- встречи с интересными людьми;
- проекты;
- компьютерные презентации и др.

Формы проведения занятий: учебные занятия в кабинете, экскурсии, посещение выставок, конкурсы, игры, выставки рисунков.

Раздел **«Моя семья. Школа»** знакомит учащихся с целями и задачами изучаемого курса; учит поисковой деятельности, составлению родословной; работать с энциклопедической литературой, учит создавать иллюстративный текст (лист, презентация) на тему: «Кем из моих близких (предков) я горжусь»

Раздел **«Земля отцов – моя земля»**. Имеет историческое направление и нацелен на расширение знаний учащихся об истории малой родины с этапами становления родного города, с историческими событиями, с именами людей, внёсших вклад в изучение родного края.

Раздел **«Будем жить в ладу с природой»** учит наблюдать за природными явлениями, за погодой, правильно оформлять их в календаре наблюдений; знакомит с понятием «топонимы».

Раздел **«Мой город»** знакомит учащихся с архитектурой города, историей появления тех или иных архитектурных объектов; со сведениями по истории возникновения города, знакомит с легендами, с системой управления.

Раздел **«Моя республика»** формирует представление о территории республики, географических объектах; знакомит с национальным составом республики, с обычаями и традициями народов, проживающих на территории республики; обучает работе с картой и умению находить и показывать на физической карте реки, озера; учить оценивать своё и чужое поведения в природе.

Раздел **«Культурное наследие родного края»** учит собирать и оформить информацию из разных источников о художниках; учащиеся знакомятся с творчеством выдающихся людей нашего края – поэтов, писателей, художников. Это значительно расширяет кругозор учащихся, пополняет знания об истории города Казани и Республики Татарстан, её людях, литературе, искусстве, спорте родного края.

Результаты освоения программы 2-го года обучения: формирование позитивных отношений учащихся к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом осуществляется благодаря активизации межличностных отношений друг с другом. Они узнают о достопримечательностях родного города, постигают этику поведения в музее, архиве, читальном зале, расширяют представление о себе как о жителе города. В различных ситуациях у учащихся появляется возможность проявить себя с лучшей стороны, сохранив веру в себя и уважение к другим членам коллектива.

В результате освоения содержания программы у учащихся предполагается формирование универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

При достижении **личностных результатов** у учащегося будут сформированы:

- познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;
- внутренняя позиция учащегося на уровне положительного отношения к школе, семье, обществу, ориентации на содержательные моменты школьной и социальной действительности;

- ориентация на понимание причин успеха во внеурочной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- ориентация в нравственном смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение, развитие этических чувств как регуляторов моральных норм;
- эмпатия, как понимание чувств людей и сопереживание им;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам поведения в природе;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой города и края.

При достижении метапредметных результатов у учащегося будут сформированы следующие УУД (регулятивные, познавательные, коммуникативные):

Регулятивные универсальные учебные действия

Учащийся научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других субъектов;
- различать способ и результат действия.

Учащийся получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве с другими субъектами социализации;
- оценивать правильность выполнения заданий и вносить необходимые коррективы в его выполнение.

Познавательные универсальные учебные действия

Учащийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета;
- осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ;
- выражать речь в устной и письменной форме;
- проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливать причинно-следственные связи;

Учащийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью ИКТ;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащийся научится:

- использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии с ними;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами;
- использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Учащийся получит возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действий;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

Основные виды деятельности учащихся:

- Участие в конкурсах различного уровня (школьного, муниципального, регионального, Всероссийского);
- Участие в социальных акциях;
- Проведение конкурсов рисунков, сказок, стихов.
- Оформление фотовыставки.
- Создание плакатов.
- Составление родословной.
- Составление альбома «Мой город самый лучший».

Календарный учебный график 2-й год обучения

№	Месяц	Число		Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
		Гр. 34	Гр. 83						
1	Сентябрь	02	04	по расписанию	Беседа	2	Вводное занятие. Что изучает краеведение? Техника безопасности при работе с различными инструментами и историческими материалами.	Гимн. №2, каб. 21	Вводный контроль Зачет по ТБ
2	Сентябрь	05	06	по расписанию	Викторина, ребусы.	2	Наша Родина – Россия. Работа с географической картой России.	Гимн. №2, каб. 21	Собеседование
3	Сентябрь	29	11	по расписанию	Презентация, работа со словарем	2	Герб. Геральдика.	Гимн. №2, каб. 21	Опрос
4	Сентябрь	12	13	по расписанию	Беседа, обучение устному рассказу.	2	Государственная символика России и нашей малой Родины.	Гимн. №2, каб. 21	Собеседование
5	Сентябрь	16	18	по расписанию	Беседа	2	Гимн России. История возникновения гимна, герба, флага России.	Гимн. №2, каб. 21	Индивидуальное задание по карточкам
6	Сентябрь	19	20	по расписанию	Беседа	2	Гимн Республики Татарстан. История возникновения гимна, герба, флага РТ.	Гимн. №2, каб. 21	Индивидуальное задание по карточкам
7	Сентябрь	23	25	по расписанию	Презентация	2	Путешествие в прошлое и настоящее родного края. Быт, обычаи, традиции населения нашего края. Разучивание народных песен.	Гимн. №2, каб. 21	Опрос
8	Сентябрь	26	27	по расписанию	Практическое	2	Устное народное творчество. «Я люблю тебя, моя Родина». Пословицы и поговорки о Родине.	Гимн. №2, каб. 21	Викторина
9	Сентябрь /Октябрь	30	02	по расписанию	Беседа	2	Без прошлого нет настоящего. Государственная символика Татарстана в 1920-2021 годы.	Гимн. №2, каб. 21	Письменный опрос
10	Октябрь	03	04	по расписанию	Беседа	2	ТАССР.	Гимн. №2, каб. 21	Опрос

11	Октябрь	07	09	по расписанию	Беседа	2	Строительство и сельское хозяйство Татарстана в 1920-2021 годы.	Гимн. №2, каб. 21	Устный опрос
12	Октябрь	10	11	по расписанию	Беседа	2	Культура и образование в 1920-2021 годы.	Гимн. №2, каб. 21	Фронтальный опрос
13	Октябрь	14	16	по расписанию	Экскурсия	2	Экскурсия в ТЮЗ.	ТЮЗ	Наблюдение
14	Октябрь	17	18	по расписанию	Беседа	2	Медицина и спорт в 1920-2021 годы.	Гимн. №2, каб. 21	Текущий контроль
15	Октябрь	21	23	по расписанию	Викторина	2	Из настоящего в будущее.	Гимн. №2, каб. 21	Тематический кроссворд
16	Октябрь	24	25	по расписанию	Беседа, обучение устному рассказу	2	Дом в котором я живу или хотел бы жить.	Гимн. №2, каб. 21	Опрос
17	Октябрь	28	30	по расписанию	Презентация	2	Мой дом – моя крепость. Творческая мастерская.	Гимн. №2, каб. 21	Организация выставки
18	Октябрь/ Ноябрь	31	01	по расписанию	Беседа, обучение устному рассказу	2	Рассказ-описание своего дома. «Старая фотография мне рассказала...» Творческий конкурс	Гимн. №2, каб. 21	Защита рефератов
19	Ноябрь	07	08	по расписанию	Беседа	2	Семейная реликвия.	Гимн. №2, каб. 21	Опрос
20	Ноябрь	11	13	по расписанию	Практическое	2	Разучивание народных игр.	Гимн. №2, каб. 21	Наблюдение
21	Ноябрь	14	15	по расписанию	Беседа	2	Мы живем здесь. Улица, на которой я живу	Гимн. №2, каб. 21	Устный опрос
22	Ноябрь	18	20	по расписанию	Практическое	2	Проект-изготовление дома моей мечты (творческая работа) с помощью конструирования из бумаги, пластилина и подручного материала	Гимн. №2, каб. 21	Проектная работа
23	Ноябрь	21	22	по расписанию	Практическое	2	Проект-изготовление дома моей мечты (творческая работа) с помощью конструирования из бумаги, пластилина и подручного материала	Гимн. №2, каб. 21	Проектная работа

24	Ноябрь	25	27	по расписанию	Презентация	2	Моя школа. История нашей школы	Гимн. №2, каб. 21	Наблюдение
25	Ноябрь	28	29	по расписанию	Беседа	2	Школа празднует день рождения. Ветераны педагогического труда	Гимн. №2, каб. 21	Опрос
26	Декабрь	02	04	по расписанию	Практическое	2	Традиции моей школы. Выпускники, которыми гордится школа. Игра «Что? Где? Когда?»	Гимн. №2, каб. 21	Тематический кроссворд
27	Декабрь	05	06	по расписанию	Работа с энциклопедией	2	Природа нашего края. Загадки о природе.	Гимн. №2, каб. 21	Тематический кроссворд
28	Декабрь	29	11	по расписанию	Работа с энциклопедией	2	Природа нашего края. Загадки о природе.	Гимн. №2, каб. 21	Опрос
29	Декабрь	12	13	по расписанию	Презентация, работа со словарём	2	Живая и неживая природа родного края. Загадочный мир названий.	Гимн. №2, каб. 21	Собеседование
30	Декабрь	16	18	по расписанию	Практическое	2	Творческая работа: Создание альбома животных и растительный мир нашего края.	Гимн. №2, каб. 21	Проект
31	Декабрь	19	20	по расписанию	Практическое	2	Творческая работа: Создание альбома животных и растительный мир нашего края.	Гимн. №2, каб. 21	Проект
32	Декабрь	23	25	по расписанию	Беседа	2	Сезонные изменения. Климат. Сезонные изменения погоды в Татарстане.	Гимн. №2, каб. 21	Опрос
33	Декабрь	26	27	по расписанию	Беседа	2	Разнообразие погоды.	Гимн. №2, каб. 21	Наблюдение
34	Декабрь/ Январь	30	10	по расписанию	Презентация	2	Жизнь растений по сезонам. Дары природы.	Гимн. №2, каб. 21	Индивидуальные карточки с заданиями
35	Январь	09	15	по расписанию	Презентация	2	Жизнь животных по сезонам. Птицы родного края.	Гимн. №2, каб. 21	Тестирование
36	Январь	13	17	по расписанию	Беседа	2	Природа и труд человека. Труженики полей.	Гимн. №2, каб. 21	Опрос
37	Январь	16	22	по расписанию	Викторина, ребусы	2	Викторина «Знай и люби природу родного края».	Гимн. №2, каб. 21	Викторина
38	Январь	20	24	по расписанию	Экскурсия	2	Виртуальная экскурсия по архитектурным памятникам г. Казани.	Гимн. №2, каб. 21	Письменный опрос
39	Январь	23	29	по расписанию	Экскурсия	2	Виртуальная экскурсия по городу. Знакомство с памятниками памятными знаками города.	Улица Баумана	Выставка рисунков

40	Январь	27	31	по расписанию	Экскурсия	2	Виртуальная экскурсия по городу. Знакомство с памятниками памятными знаками города.	Гимн. №2, каб. 21	Выставка рисунков
41	Январь/ Февраль	30	05	по расписанию	Беседа	2	Символы города Казани.	Гимн. №2, каб. 21	Тестирование
42	Февраль	03	07	по расписанию	Беседа	2	Их именами названы улицы нашего города	Гимн. №2, каб. 21	Опрос
43	Февраль	06	12	по расписанию	Беседа	2	Их именами названы улицы нашего города	Гимн. №2, каб. 21	Опрос
44	Февраль	10	14	по расписанию	Презентация	2	Растительный мир Татарстана. Лиственные и хвойные деревья и кустарники, травянистые растения региона.	Гимн. №2, каб. 21	Тематический кроссворд
45	Февраль	13	19	по расписанию	Беседа	2	Что такое музей?	Гимн. №2, каб. 21	Фронтальный опрос
46	Февраль	17	21	по расписанию	Экскурсия	2	Экскурсия в музей-мемориал ВОВ.	Гимн. №2 музей	Текущий контроль
47	Февраль	20	26	по расписанию	Экскурсия	2	Виртуальная экскурсия в краеведческий музей.	Гимн. №2, каб. 21	Наблюдение
48	Февраль	24	28	по расписанию	Экскурсия	2	Виртуальная экскурсия в музей Истории Государственности Татарстана	Гимн. №2, каб. 21	Наблюдение
49	Февраль/ Март	27	05	по расписанию	Презентация	2	История возникновения и развития города. Письменные источники	Гимн. №2, каб. 21	Собеседование
50	Март	03	07	по расписанию	Просмотр док.фильма	2	Охранять природу – значит охранять Родину. Природные заповедные места нашей Республики (онлайн-экскурсия)	Гимн. №2, каб. 21	Фронтальный опрос
51	Март	06	12	по расписанию	Работа с Красной книгой	2	Красная книга – важная книга. Охраняемые животные и растения нашего края.	Гимн. №2, каб. 21	Опрос
52	Март	10	14	по расписанию	Практическое	2	Редкие и исчезающие виды растений. Проектная работа «Красная книга»	Гимн. №2, каб. 21	Проект
53	Март	13	19	по расписанию	Практическое	2	Редкие и исчезающие виды растений. Проектная работа «Красная книга»	Гимн. №2, каб. 21	Проект
54	Март	17	21	по расписанию	Беседа	2	Экологический светофор. (охрана природы)	Гимн. №2, каб. 21	Опрос

55	Март	20	26	по расписанию	Беседа	2	Знакомство с промышленностью, сельским хозяйством города, его предприятиями.	Гимн. №2, каб. 21	Текущий контроль
56	Март	24	28	по расписанию	Экскурсия	2	Экскурсия в учебные заведения города (онлайн-экскурсия)	Гимн. №2, каб. 21	Опрос
57	Март/ Апрель	27	02	по расписанию	Практическое	2	Конкурс рисунков «Я люблю свой город». Конкурс чтецов «Мой край родной»	Гимн. №2, каб. 21	Организация выставки
58	Март/ Апрель	31	04	по расписанию	Экскурсия	2	Что такое культура?	Гимн. №2, каб. 21	Тематический кроссворд
59	Апрель	03	09	по расписанию	Экскурсия в школьную библиотеку	2	Путешествие в страну книг. Знакомство с творчеством писателей и поэтов Татарстана.	Гимн. №2, каб. 21	Выставка
60	Апрель	07	11	по расписанию	Беседа	2	Путешествие в страну книг. Знакомство с творчеством писателей и поэтов Татарстана.	Гимн. №2, каб. 21	Выставка
61	Апрель	10	16	по расписанию	Беседа	2	Путешествие в страну книг. Современная литература.	Гимн. №2, каб. 21	Проект
62	Апрель	14	18	по расписанию	Беседа	2	Путешествие в страну книг. Современная литература.	Гимн. №2, каб. 21	Выставка
63	Апрель	17	23	по расписанию	Беседа	2	Путешествие в страну картин. Культура Казани глазами современных поэтов и художников.	Гимн. №2, каб. 21	Индивидуальные задания по карточкам
64	Апрель	21	25	по расписанию	Беседа	2	Наш край богат талантами. Народные и современные традиции и обряды.	Гимн. №2, каб. 21	Опрос
65	Апрель	24	30	по расписанию	Презентация	2	Художники – наши земляки.	Гимн. №2, каб. 21	Творческий отчёт
66	Апрель/ Май	28	02	по расписанию	Беседа	2	Наш край в годы Великой Отечественной войны. Писатели и поэты Татарстана о Великой Отечественной войне	Гимн. №2, каб. 21	Опрос
67	Май	05	07	по расписанию	Беседа	2	Герои-земляки. Никто не забыт, и ничто не забыто	Гимн. №2, каб. 21	Опрос
68	Май	08	14	по расписанию	Беседа	2	Участники Великой Отечественной войны. Детство, опаленное войной (о тружениках тыла, детях войны).	Гимн. №2, каб. 21	Опрос
69	Май	12	16	по расписанию	Практическое	2	Творческая работа “Расскажи о своем герое”.	Гимн. №2, каб. 21	Творческий отчет

70	Май	15	21	по расписанию	Беседа	2	Конкурс рисунков «Я люблю свой город»	Гимн. №2, каб. 21	рисунок
71	Май	19	23	по расписанию	работа	2	Проверь себя. Тест «Мой край родной».	Гимн. №2, каб. 21	Фронтальный опрос
72	Май	22	28	по расписанию	Презентация	2	Обобщающее занятие. Итоговая конференция. Творческие работы учащихся на тему «Мой край родной – мой Татарстан, моя Казань».	Гимн. №2, каб. 21	Промежуточный контроль (организация выставки)
	Итого					144			

Формы аттестации

Для проверки результативности программы применяются различные способы отслеживания результатов. В течение учебного года подведение итогов деятельности по каждому разделу организуется в форме:

- викторин, игр, составления и разгадывания кроссвордов и ребусов;
- создания и защиты собственного проекта;
- создания презентаций - представлений по изученной теме;
- конкурсов исследовательских работ-соревнований, имеющих целью выявить лучших из числа всех участников;
- участия в конференциях разного уровня.

Отслеживание личностного развития обучающихся осуществляется методом наблюдения и собеседования.

Программа «Мой край родной» предусматривает следующие формы контроля: тесты по итогам экскурсий, викторина, игры, защита проектов, создание презентаций по результатам экскурсий.

Материально-техническое обеспечение.

Для реализации данной программы используется учебный кабинет, помещения музеев, спортивная площадка на территории школы. Во время занятий используются карты (физическая, политическая), компас, учебные плакаты, раздаточный материал, глобус, дневник наблюдений, гербарий, учебные фильмы, презентации.

Тест для промежуточной аттестации 2-ого года обучения объединения «Мой край родной»

1. Что является символом государства?
 - а) медаль
 - б) герб
 - в) орден
2. В каком году образовалась ТАССР?
 - а) 1920 г.
 - б) 1945 г.
 - в) 1991 г.
3. Когда отмечается День республики и День города Казани?
 - а) 27 мая
 - б) 30 августа
 - в) 6 ноября
4. Подбери правильное продолжение пословицы. Кто за Родину горой

 - а) тот молодец
 - б) тот из дома не ногой
 - в) тот истинный герой

5. Полное название нашей республики.
 - а) Республика Татарстан
 - б) Кабардино-Балкарская Республика
 - в) Республика Коми
6. На берегах каких рек стоит город Казань?
 - а) Кама, Казанка
 - б) Казанка, Волга
 - в) Вятка, Волга
7. Кто изображен на гербе Казани? Выбери правильный ответ.
 - а) Снежный барс
 - б) Дракон
 - в) Двуглавый орёл
8. В какой книге можно узнать об охраняемых государством животных и растениях?
 - а) в энциклопедии
 - б) в Красной книге
 - в) в словаре
9. Напиши ответы на вопросы.
На какой планете живёшь?
Страна.
Город.
Домашний адрес.

Список использованной литературы

1. Батырлар китабы = Книга героев. – Казань : Татар. кн. изд-во, 2000. – 395 с.
2. Гилязов И.А. Казаневедение: учеб.пособие для нач. шк. / И.А.Гилязов, В.И.Писарев, Б.Ф.Султанбеков, Ф.Ш.Хузин. – Казань : Тамга, 2006. – 191 с.
3. Глухов-Ногайбек М. Казанский ретро-лексикон. Казань : Основа., 2002. – 576 с.
4. *Казань в легендах* / Сост.: С. Гилязутдинов, А. Гилязутдинова. – Казань : Дом печати, 2003. – 96 с.
5. Казань в легендах. Казань: Изд-во «Дом печати». – 2003.96 с.
6. Колмогорцева И.К. Путешествие в Казань. – Казань: Магариф, 2005. – 23 с.
7. Лисевич М. М. История Казани глазами эрудитов, 4-е изд. перераб. – Казань: Титул, 2002. – 144 с.
8. Материалы школьного музея «Память».
9. Муяссарова И.Х., Нуреева Э.М. Моя Республика, мой Татарстан!
10. Населенные пункты Республики Татарстан. – Казань: ИТЭР АН РТ, 2018. – Т. 1. – 720 с.
11. Пинегин М. Казань в ее прошлом и настоящем. Издатель:ООО «Домо «Глобус», 2005. – 784 с.
12. Путеводитель. Моя Казань – Казань:ТДИ, 2015. – 70 с.
13. Путеводитель. Моя Казань.ТДИ, Казань, 2015, 71 с.
14. Республика Татарстан: памятники истории и культуры. Каталог-справочник. Казань,1993. – 454с.
15. Сысолятин Ф., Погода в зеркале народной мудрости (народные приметы и признаки погоды). Кострома, 2008, 328 стр.
16. Я познаю мир. Детская энциклопедия. Растения. / Сост.Л.А.Багрова. – М.: АСТ, 1996. – 512 с.
17. Я познаю мир. Животные [*Текст*]: детская энциклопедия / сост. П. Р. Ляхов; худ. А. В. Кардашук, Е. В. Дедова. – Москва: АСТ, 2005. – 544 с.
18. Я познаю мир: Детская энциклопедия: Животные./Сост.П.Р.Ляхов- М.:Тко «АСТ», 1995.
19. Я познаю мир: Детская энциклопедия: Растения./Сост.Л.А.Багрова- М.:Тко «АСТ», 1995.